

2022



**Universitas Syiah Kuala**

Darussalam – Banda Aceh

# LAPORAN

**Hasil Survei Kepuasan  
Pembelajaran dari Mahasiswa**

**PRODI PROTEKSI TANAMAN**

---

Disusun oleh :

Dr. Ir. Jauharlina, M.Sc.

Dr. Hartati OKtarina, SP., M.Sc.

Ir. Tjut Chamzurni, M.P.

**FAKULTAS PERTANIAN**



# LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Hasil Survei Kepuasan Pembelajaran Mahasiswa  
Program Studi Proteksi Tanaman  
Tahun 2022

Darussalam, 15 November 2022  
Mengetahui  
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Sayuthi, S.P., M.P.  
NIP 197211232003121001

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
BAB II. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI.....	2
BAB III. METODE PENGOLAHAN DATA .....	3
BAB IV. HASIL SURVEI KEPUASAN PEMBELAJARAN MAHASISWA.. .....	4
BAB V. RENCANA TINDAK LANJUT.....	16
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN .....	17

## **BAB I. PENDAHULUAN**

Program Studi Proteksi Tanaman Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala perlu meningkatkan kualitas secara berkelanjutan. Aspek-aspek yang perlu ditingkatkan antara lain adalah aspek akademik, fasilitas dan layanan, dan organisasi kemahasiswaan. Gagasan dari pimpinan akan menentukan maju atau mundurnya sebuah program studi. Selain ide pimpinan, perguruan tinggi perlu menggali pendapat yang berasal dari mahasiswa mengenai kondisi program studi saat ini.

Pendapat mahasiswa menggambarkan kondisi riil di lapangan. Mahasiswa terlibat langsung dalam pemanfaatan fasilitas-fasilitas. Mahasiswa berinteraksi secara langsung dengan dosen, tenaga kependidikan, dan layanan pendidikan lainnya. Mahasiswa diduga sangat mengerti secara detail mengenai kekurangan dan keunggulan di lingkungan kampusnya masing-masing. Oleh karena itu, informasi yang berasal dari mahasiswa perlu dikumpulkan untuk kemudian dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.

## **BAB II. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI**

Tujuan dari survei ini adalah mengumpulkan pendapat mahasiswa mengenai keadaan dan pelayanan yang diberikan oleh Program Studi Proteksi Tanaman Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala. Pendapat mahasiswa ini diharapkan dapat dijadikan acuan dalam memperbaiki kelemahan-kelemahan yang ada dan meningkatkan pelayanan dan fasilitas menjadi lebih baik.

### BAB III. METODE PENGOLAHAN DATA

Salah satu kegiatan dalam survei ini adalah pengolahan data survei. Data diolah supaya dapat dibaca secara mudah oleh pengguna. Data diolah dan disajikan dalam bentuk tabel dan diagram lingkaran. Tabel dibuat untuk mengidentifikasi banyaknya dan persentase responden yang memilih Sangat Baik, Baik, Kurang Baik, dan Tidak Baik. Diagram lingkaran digunakan untuk mengidentifikasi persentase masing-masing pilihan pada peubah. Ada 6 (enam) langkah pelaksanaan survei, yaitu: (1) pembuatan kuesioner, (2) pengujian kuesioner, (3) pengisian kuesioner oleh responden, (4) entry data, (5) pengolahan data, dan (6) pembuatan laporan.

Pertanyaan yang diajukan kepada mahasiswa terdiri dari 20 butir pertanyaan yang terdiri dari 19 pertanyaan bersifat tertutup dan 1 lainnya merupakan pertanyaan terbuka. Pertanyaan untuk mahasiswa menitikberatkan pada sarana prasarana akademik dan non-akademik, panduan dan pedoman terkait kegiatan proses belajar mengajar, suasana akademik, dan penghargaan terhadap prestasi mahasiswa. Selain itu mahasiswa juga diminta untuk memberikan kritik dan saran terkait pelayanan dan fasilitas Universitas Syiah Kuala. Pertanyaan-pertanyaan yang digunakan pada survei adalah sebagai berikut:

Pertanyaan	Tidak Baik	Kurang Baik	Baik	Sangat Baik
1. Ketepatan pilihan kurikulum Program Studi secara online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Kualitas dan kepraktisan dosen pengantar mata kuliah di Uryah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Pengantar metode pembelajaran di dalam dan di luar ruang kelas di Uryah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ketersediaan media pembelajaran (buku, modul, infocus, dll) pengantar dan kelengkapan di Uryah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Proses monitoring dan evaluasi pembelajaran di Uryah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Pelaksanaan dan layanan publikasi dan profil di Uryah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Regulasi dan perencanaan hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dalam pembelajaran di Uryah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Kondisi suasana akademik yang kondusif di Uryah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Pelaksanaan kegiatan non-akademik yang melibatkan warga kampus (siswa, dosen, dosen pembimbing dan lainnya)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Suasana akademik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Penyediaan materi perkuliahan melalui e-learning untuk membantu pemahaman yang lebih baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Sistem penilaian dilakukan dengan transparan dan dilakukan menggunakan sistem informasi yang efektif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Tersedianya aksesibilitas laptop atau komputer di Uryah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Tersedianya aksesibilitas layanan internet melalui wifi gratis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Tersedianya aksesibilitas beasiswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Tersedianya aksesibilitas layanan konsultasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Tersedianya aksesibilitas layanan internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Tersedianya aksesibilitas layanan Perpustakaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Tersedianya pelayanan bagi mahasiswa disabilitas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kritik dan saran terkait pelayanan dan fasilitas di Universitas Syiah Kuala

Gambar 1. Daftar pertanyaan survei kepuasan mahasiswa

#### **BAB IV. HASIL SURVEI KEPUASAN PEMBELAJARAN MAHASISWA**

Responden terdiri dari mahasiswa Jurusan Proteksi Tanaman Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala yang terdiri dari 25 responden. Jumlah responden mencapai 42% dari jumlah mahasiswa Program Studi Proteksi Tanaman pada tahun 2022 yang berjumlah 60 orang mahasiswa.

Kriteria penilaian survei ini menggunakan standar likert dengan 5 skala, yaitu:

Angka (1) mewakili kriteria “Tidak Baik”

Angka (2) mewakili kriteria “Kurang Baik”

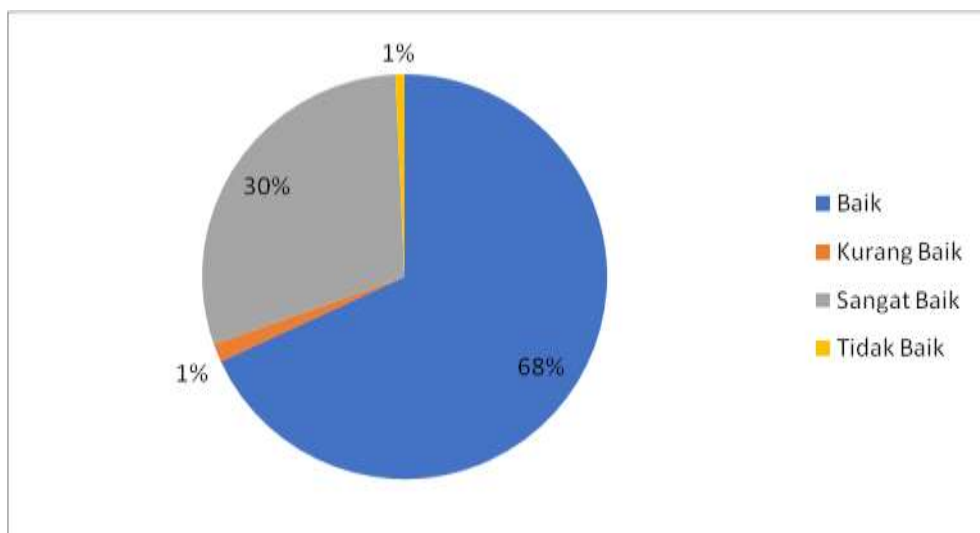
Angka (3) mewakili kriteria “Baik”

Angka (4) mewakili kriteria “Sangat Baik”

Berikut analisis hasil survei dari 25 orang responden:

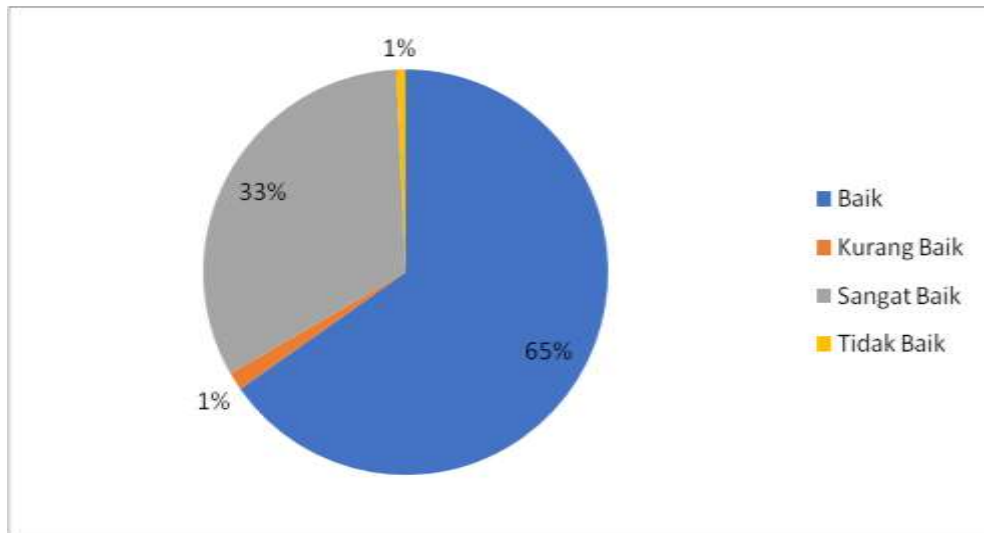
##### 1. Ketersediaan pedoman kurikulum Program Studi secara online

Sebesar 68% mahasiswa berpendapat bahwa ketersediaan pedoman kurikulum program studi secara online sudah baik, 30% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 2% mahasiswa yang menganggap ketersediaan pedoman kurikulum program studi secara online tidak baik dan kurang baik.



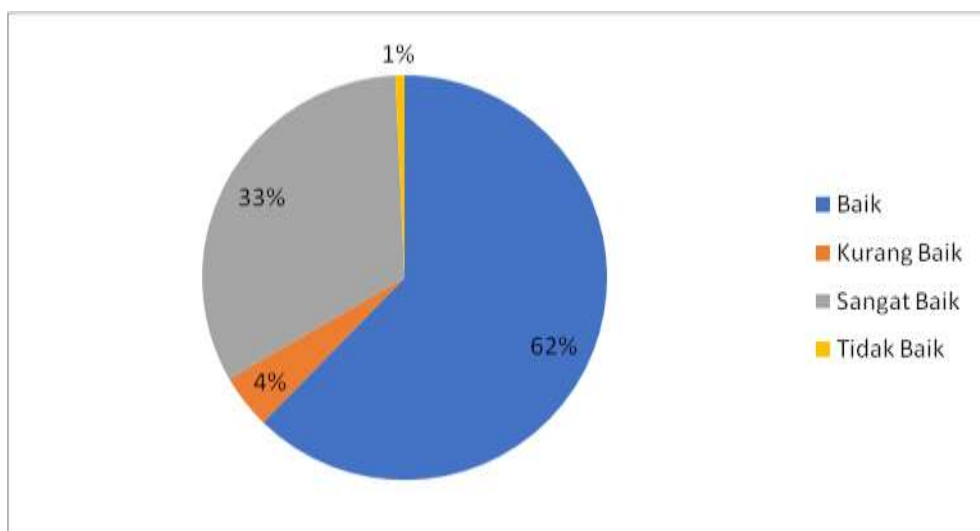
## 2. Kualifikasi dan kepakaran dosen pengampu mata kuliah di Universitas Syiah Kuala

Sebesar 65% mahasiswa berpendapat bahwa kualifikasi dan kepakaran dosen pengampu mata kuliah di Universitas Syiah Kuala sudah baik, 33% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 2% mahasiswa yang menganggap kualifikasi dan kepakaran dosen pengampu mata kuliah di Universitas Syiah Kuala tidak baik dan kurang baik.



## 3. Penggunaan metode pembelajaran di dalam dan di luar ruang kelas di Universitas Syiah Kuala

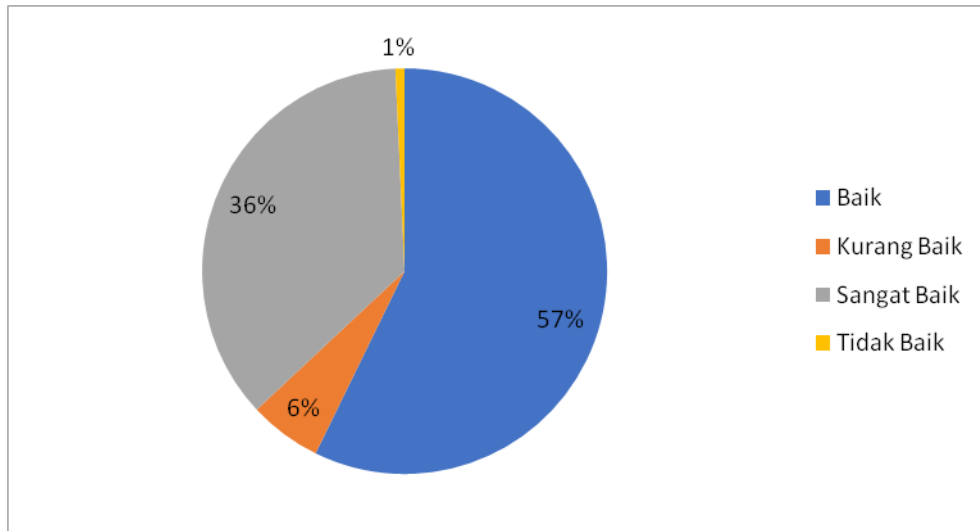
Sebesar 62% mahasiswa berpendapat bahwa penggunaan metode pembelajaran di dalam dan di luar ruang kelas di Universitas Syiah Kuala sudah baik, 33% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 5% mahasiswa yang menganggap penggunaan metode pembelajaran di dalam dan di luar ruang kelas di Universitas Syiah Kuala tidak baik dan kurang baik.





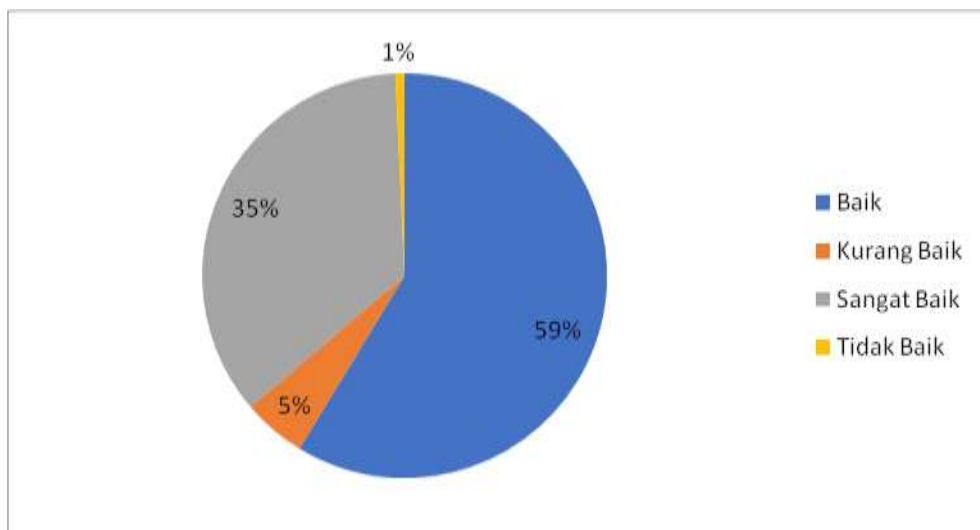
4. Ketersediaan media pembelajaran (*white board, infocus, alat peraga dan lainnya*) di Universitas Syiah Kuala

Sebesar 57% mahasiswa berpendapat bahwa ketersediaan media pembelajaran di Universitas Syiah Kuala sudah baik, 36% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 7% mahasiswa yang menganggap ketersediaan media pembelajaran di Universitas Syiah Kuala tidak baik dan kurang baik.



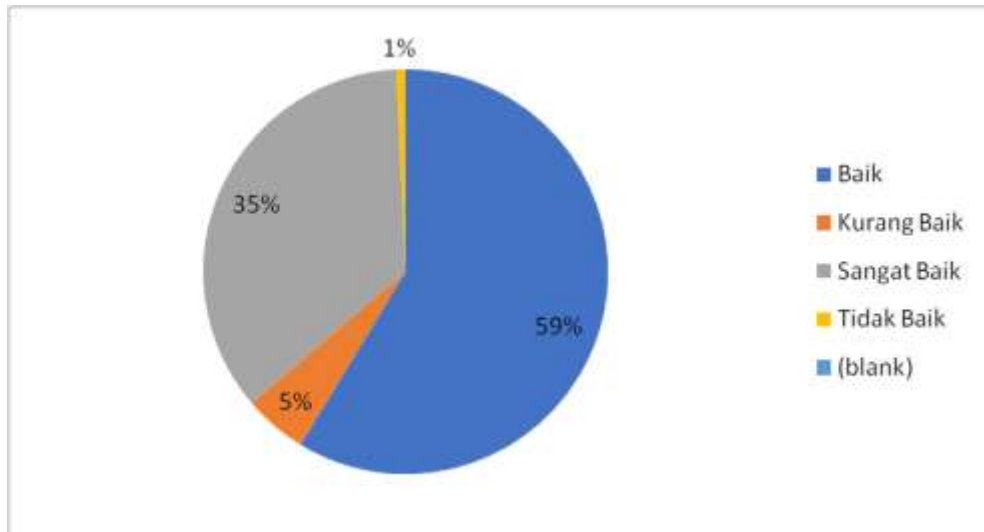
5. Proses monitoring dan evaluasi pembelajaran di Universitas Syiah Kuala

Sebesar 59% mahasiswa berpendapat bahwa proses monitoring dan evaluasi pembelajaran di Universitas Syiah Kuala sudah baik, 35% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 6% mahasiswa yang menganggap proses monitoring dan evaluasi pembelajaran di Universitas Syiah Kuala tidak baik dan kurang baik.



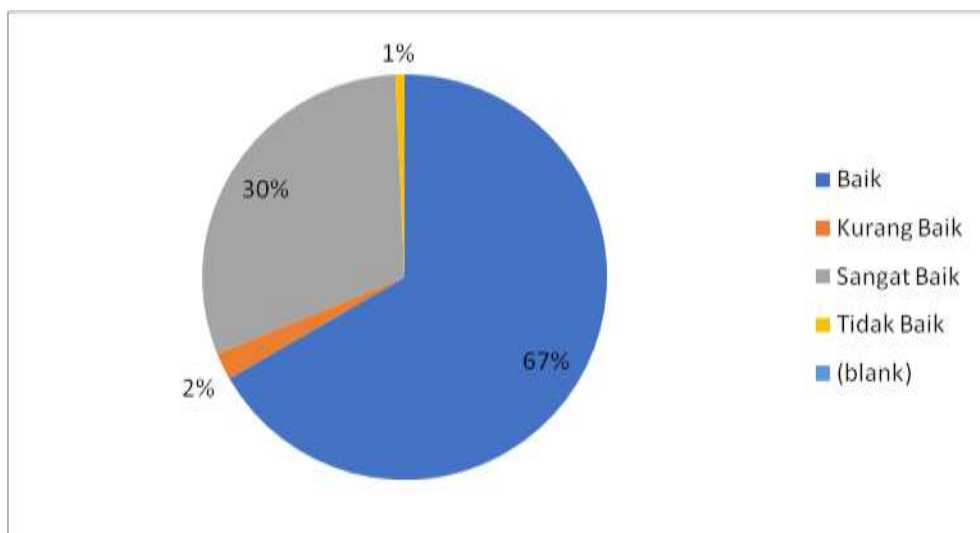
6. Pelaksanaan dan layanan praktikum dan praktik di lapangan di Universitas Syiah Kuala

Sebesar 59% mahasiswa berpendapat bahwa pelaksanaan dan layanan praktikum dan praktik di lapangan di Universitas Syiah Kuala sudah baik, 35% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 6% mahasiswa yang menganggap pelaksanaan dan layanan praktikum dan praktik di lapangan di Universitas Syiah Kuala tidak baik dan kurang baik.



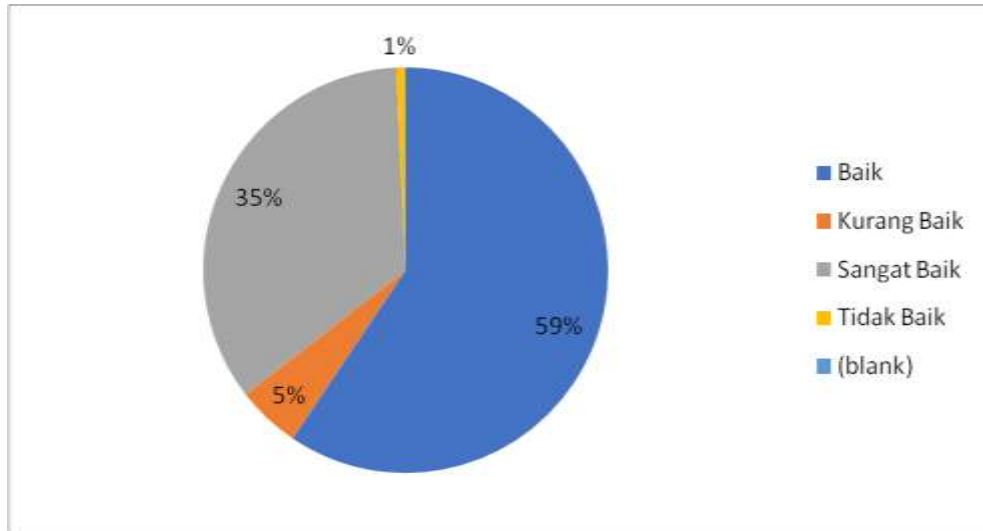
7. Pengintegrasian dan penerapan hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dalam pembelajaran di Universitas Syiah Kuala

Sebesar 67% mahasiswa berpendapat bahwa pengintegrasian dan penerapan hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dalam pembelajaran di Universitas Syiah Kuala sudah baik, 30% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 3% mahasiswa yang menganggap tidak baik dan kurang baik.



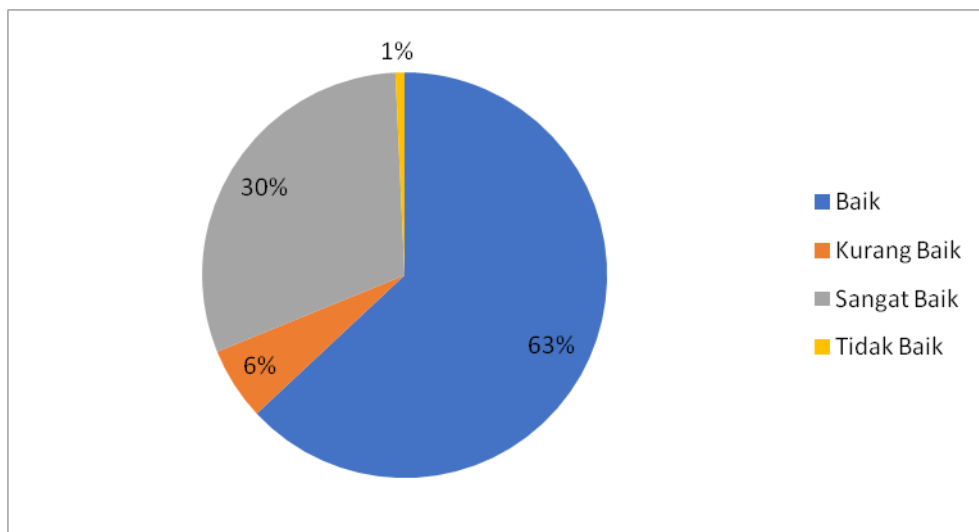
8. Kondisi suasana akademik yang kondusif di Universitas Syiah Kuala

Sebesar 59% mahasiswa berpendapat bahwa kondisi suasana akademik yang kondusif di Universitas Syiah Kuala sudah baik, 35% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 6% mahasiswa yang menganggap tidak baik dan kurang baik.



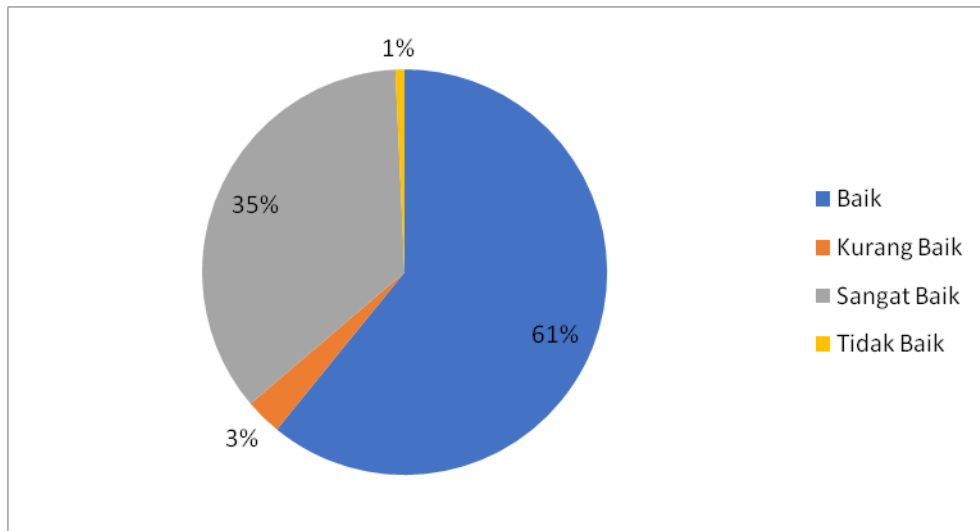
9. Pelaksanaan kegiatan non-akademik yang melibatkan warga kampus

Sebesar 63% mahasiswa berpendapat bahwa pelaksanaan kegiatan non-akademik yang melibatkan warga kampus sudah baik, 30% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 7% mahasiswa yang menganggap tidak baik dan kurang baik.



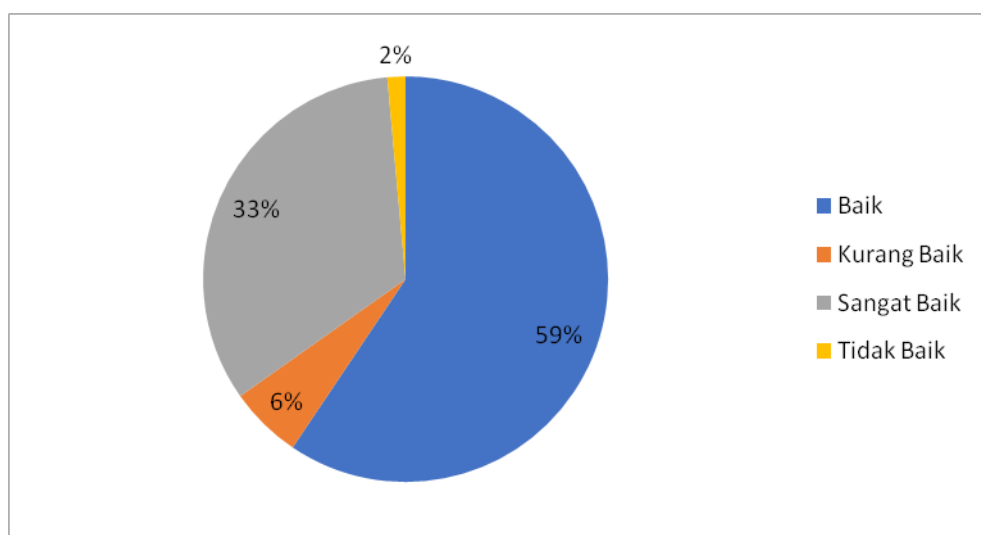
#### 10. Sistem informasi akademik

Sebesar 61% mahasiswa berpendapat bahwa sistem informasi akademik di Universitas Syiah Kuala sudah baik, 35% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 4% mahasiswa yang menganggap tidak baik dan kurang baik.



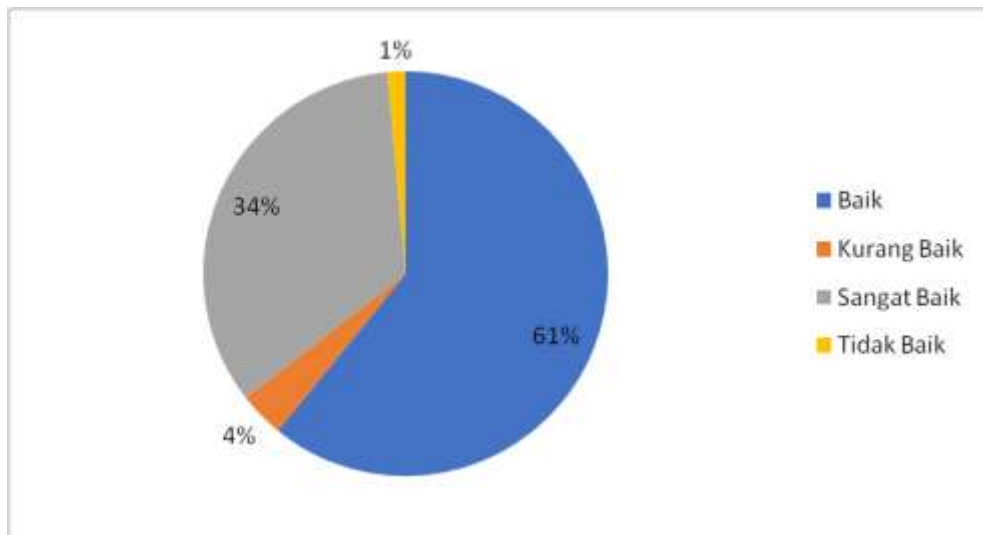
#### 11. Penyampaian materi perkuliahan melalui *e-learning* untuk membantu pemahaman yang lebih baik

Sebesar 59% mahasiswa berpendapat bahwa penyampaian materi perkuliahan melalui *e-learning* untuk membantu pemahaman yang lebih baik sudah baik, 33% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 8% mahasiswa yang menganggap tidak baik dan kurang baik.



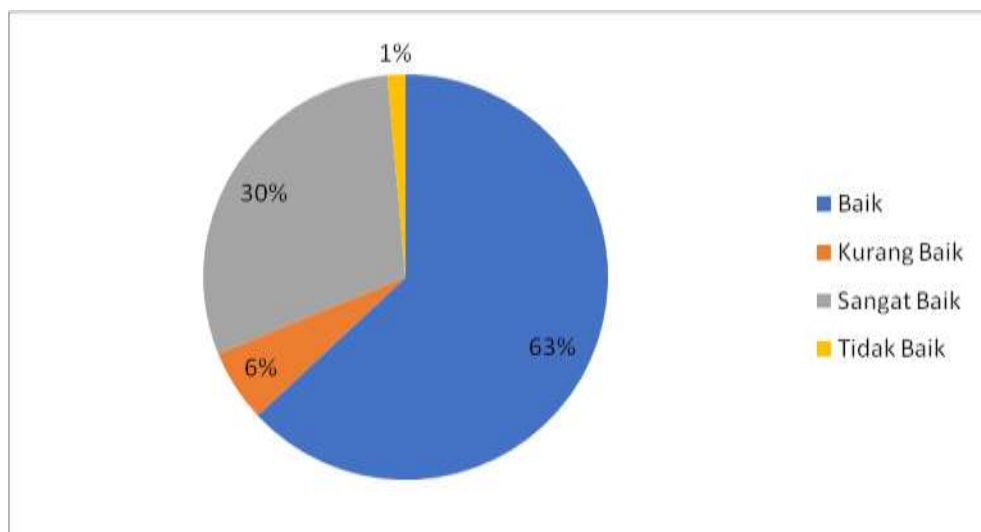
12. Sistem penilaian dilakukan dengan terstruktur dan dilakukan menggunakan sistem informasi yang efektif

Sebesar 61% mahasiswa berpendapat bahwa sistem penilaian dilakukan dengan terstruktur dan dilakukan menggunakan sistem informasi yang efektif sudah baik, 34% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 5% mahasiswa yang menganggap tidak baik dan kurang baik.



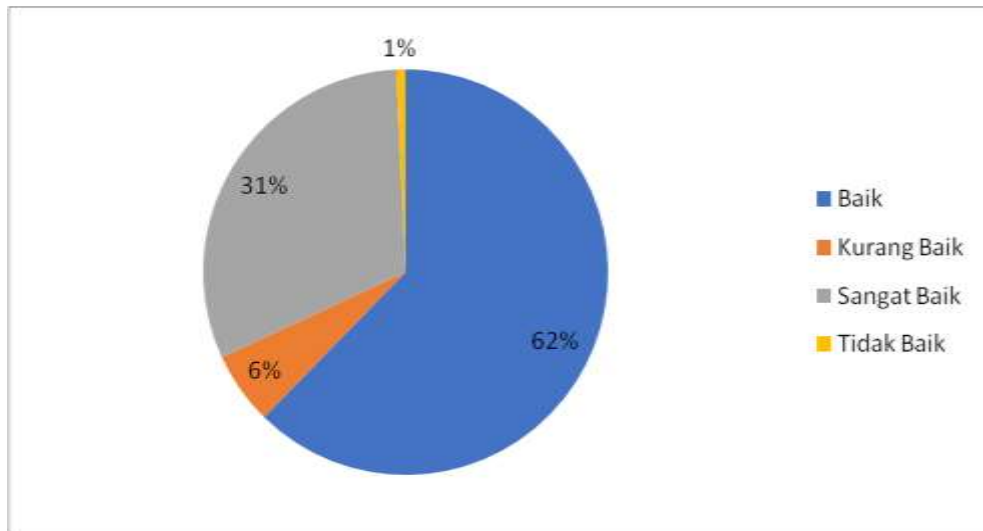
13. Tersedianya aksesibilitas layanan unit konseling di Universitas Syiah Kuala

Sebesar 63% mahasiswa berpendapat bahwa tersedianya aksesibilitas layanan unit konseling di Universitas Syiah Kuala sudah baik, 30% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 7% mahasiswa yang menganggap tidak baik dan kurang baik.



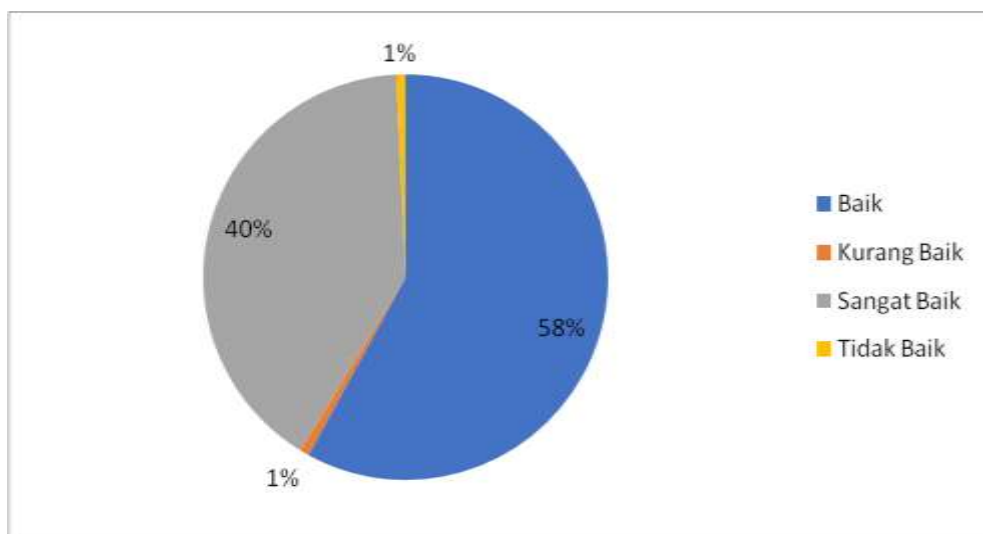
14. Tersedianya aksesibilitas layanan unit minat dan bakat/softskills

Sebesar 62% mahasiswa berpendapat bahwa tersedianya aksesibilitas layanan unit minat dan bakat/softskills di Universitas Syiah Kuala sudah baik, 31% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 7% mahasiswa yang menganggap tidak baik dan kurang baik.



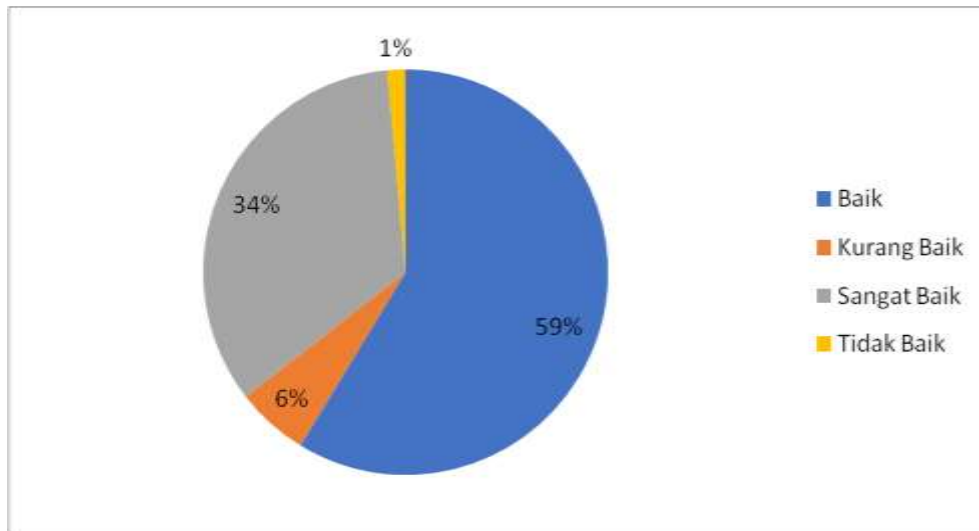
15. Tersedianya aksesibilitas beasiswa

Sebesar 58% mahasiswa berpendapat bahwa tersedianya aksesibilitas beasiswa di Universitas Syiah Kuala sudah baik, 40% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 2% mahasiswa yang menganggap tidak baik dan kurang baik.



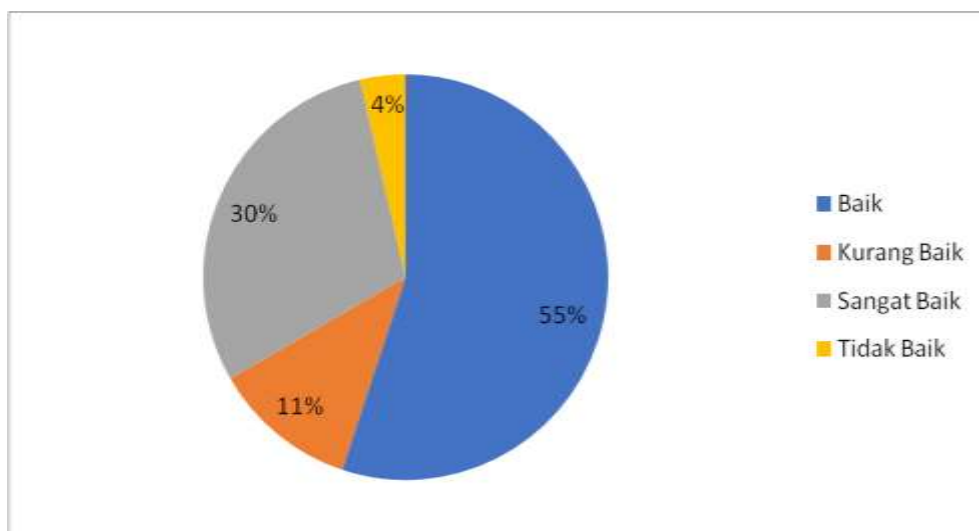
#### 16. Tersedianya aksesibilitas layanan kesehatan

Sebesar 59% mahasiswa berpendapat bahwa tersedianya aksesibilitas layanan kesehatan di Universitas Syiah Kuala sudah baik, 34% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 7% mahasiswa yang menganggap tidak baik dan kurang baik.



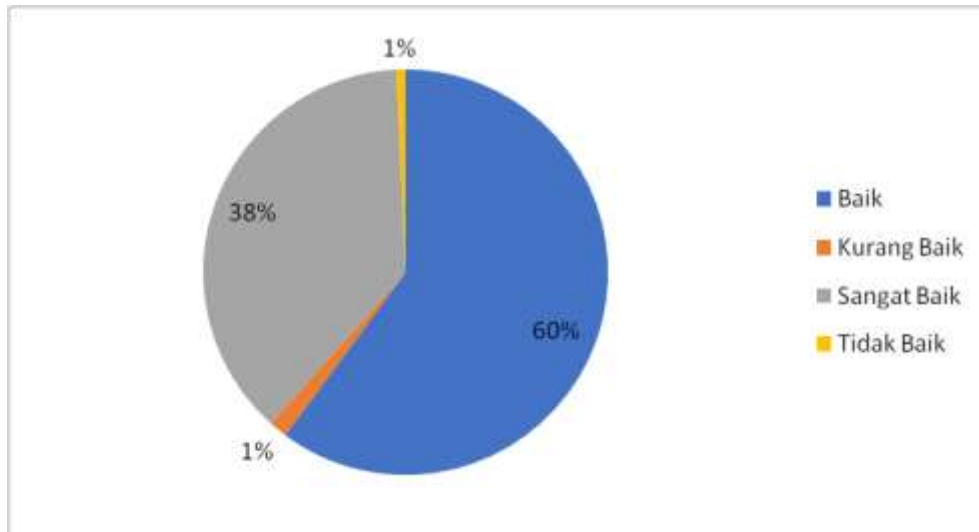
#### 17. Tersedianya aksesibilitas layanan internet

Sebesar 55% mahasiswa berpendapat bahwa tersedianya aksesibilitas layanan internet di Universitas Syiah Kuala sudah baik, 30% mahasiswa berpendapat sangat baik. Sisanya 15% mahasiswa yang menganggap tidak baik dan kurang baik.



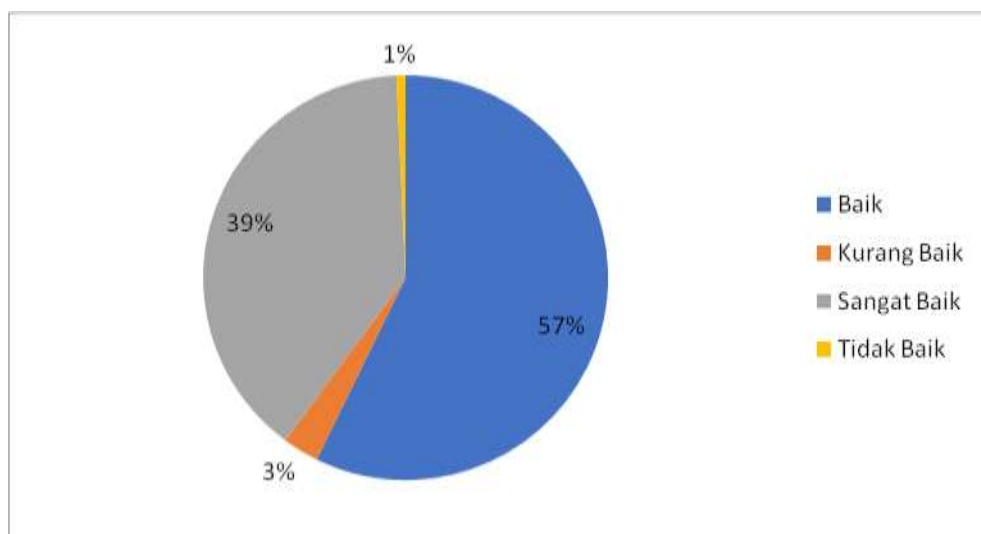
18. Tersedianya aksesibilitas layanan perpustakaan

Sebesar 60% mahasiswa berpendapat bahwa tersedianya aksesibilitas layanan internet di Universitas Syiah Kuala sudah baik, 38% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 2% mahasiswa yang menganggap tidak baik dan kurang baik.



19. Tersedianya penghargaan bagi mahasiswa berprestasi

Sebesar 57% mahasiswa berpendapat bahwa tersedianya aksesibilitas layanan internet di Universitas Syiah Kuala sudah baik, 39% mahasiswa berpendapat sangat baik. Hanya 4% mahasiswa yang menganggap tidak baik dan kurang baik.





## 20. Kritik dan Saran terkait pelayanan dan fasilitas di Universitas Syiah Kuala

Secara umum mahasiswa Program Studi Proteksi Tanaman Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala puas dengan layanan yang diberikan, Akan tetapi mahasiswa berharap prasarana kampus seperti ketersediaan *air conditioner* (AC) di ruang kelas harus diperhatikan demi kenyamanan proses belajar mengajar.

## **BAB V. RENCANA TINDAK LANJUT**

Berdasarkan hasil survey yang dilakukan terhadap mahasiswa pada Program Studi Proteksi Tanaman fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala, diketahui bahwa hal yang paling banyak dikeluhkan oleh mahasiswa adalah ketersediaan prasarana. Prasarana yang dimaksud meliputi ketersediaan AC diruang kelas, internat yang cepat, dan kemungkinan untuk menyediakan lift untuk mahasiswa yang memiliki keterbatasan kemampuan gerak (disabilitas). Semua keluhan ini sangat beralasan karena kenyamanan merupakan hal terpenting untuk menciptakan atmosfer yang mampu mendukung performa mahasiswa.

Hasil survey ini diharapkan dapat ditindak lanjuti oleh pimpinan Universitas Syiah Kuala demi terciptanya suasana akademik yang kondusif dan menyenangkan.

## **BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **6.1 KESIMPULAN**

Mahasiswa mengharapkan peningkatan fasilitas berupa prasarana pada ruangan kuliah untuk meningkatkan kenyamanan dalam proses belajar mengajar.

### **6.2 SARAN**

Pimpinan Universitas Syiah Kuala menyediakan prasarana demi terciptanya suasana akademik yang kondusif dan menyenangkan.

## LAMPIRAN

### Kritik dan saran responden

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meninjau kembali fasilitas-fasilitas penunjang perkuliahan yang lama dan tidak layak pakai, serta menggantinya dengan barang baru.</li> <li>• Merenovasi ruang kuliah yang terdapat kerusakan.</li> <li>• Mohon untuk mengatasi permasalahan yang muncul dalam penggunaan SIMKu</li> </ul>
Alhamdulillah sejauh ini tidak ada kritik, semoga kedepannya diharapkan untuk meningkatkan kualitas dosen, penambahan fasilitas kampus lebih baik lagi. Terimakasih
Alhamdulillah semua sudah bagus dan saya merasa nyaman di Universitas Syiah Kuala
Diharapkan agar fasilitas yang diberikan lebih lengkap lagi
Diharapkan kepada dosen pengampu agar ketika memberikan tugas jangan lah terlalu mendadak
Dilakukan perbaikan fasilitas seperti air dan kamar mandi
Fasilitas AC pada beberapa ruang kelas kurang sejuk, saran saya yaitu sebaiknya AC-nya di service kembali
harap memperhatikan kondisi kipas maupun ac untuk kenyamanan pembelajaran
kebanyakan AC di kelas tidak hidup lagi apalagi lantai 3 cukup panas dan membuat mahasiswa tidak konsen belajar karna kepanasan
Kondisi di dalam ruang kelas masih kurang kondusif, seperti kipas angin atau AC yang masih belum memadai dan juga wifi yang masih belum begitu maksimal berfungsi.
Kritik dan saran saya terhadap pelayanan dan fasilitas di Universitas Syiah Kuala yaitu USK mampu memberikan fasilitas lantai berupa lift di setiap fakultas agar mahasiswa ataupun dosen akan mudah dan tidak terlalu kecapekan sehingga ketika kelas mulai aka
Kritik dan Saran saya Universitas Syiah Kuala harus adil dalam memberikan fasilitas seperti lift di setiap gedung fakultas. Kemudian dalam hal lab komputer di Fakultas saya sendiri masih adanya kekurangan komputer atau bisa dibilang tidak tercukupi nya komputer
Kritik dan saran yang saya berikan adalah sebaiknya jaringan internet atau wifi lebih di percepat agar mahasiswa tidak kesusahan untuk mengakses jaringan tersebut
<p><b>KRITIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wifi yang kurang memadai</li> <li>- Fasilitas yang diberikan oleh kampus masih kurang memuaskan tidak seperti yang kami harapkan dengan pembayaran yang kami berikan. Salah satunya AC, AC di ruangan pembelajaran sangat tidak membuat kami merasa lebih sejuk</li> </ul>
<p>Kritik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terkadang dosen yang seharusnya mengajar terkadang tidak masuk mengajar atau bahkan tidak memberikan informasi yang tepat sama ada masuk kuliah atau tidak pada hari tersebut.</li> <li>2. Cara penyampaian materi beberapa dosen terkadang membuat para mahasiswa</li> </ol>
Layanan dan fasilitas harus lebih memadai
Mantap
Menurut saya pelayanan di universitas syiah kuala sudah bagus namun disegi fasilitas ada beberapa alat seperti infokus kadang suka error yang dimana dapat mengganggu proses belajar dan untuk hal lain sudah cukup bagus. Terima kasih
Mohon wifi di FP dibuat dan diperluas serta diberitahu passwordnya

Pelayan dan fasilitas di usk sudah baik semoga kedepannya bisa meningkat dan terus ditingkatkan agar dapat memfasilitasi kebutuhan mahasiswa di USK agar dapat berkinerja dengan baik , jangan membatasi kreativitas mahasiswa dan bakat minat terus di duk
Pelayanan dan fasilitas di Universitas Syiah Kuala sudah baik tapi juga perlu terus di tingkatkan agar mempermudah mahasiswa dalam melaksanakan proses belajar baik di dalam ruang kelas maupun luar ruang kelas kampus.
Pelayanan dan fasilitas di USK sudah baik, semoga kedepannya menjadi lebih baik
Perlu diperbaiki lagi fasilitas nya
Saran : Lebih ditingkatkan lagi fasilitas nya agar lebih memadai. Memperbaiki atau mengganti fasilitas yang rusak atau yang lama atau yang sudah tidak layak.
Saran dari saya agar setiap ruangan di pasang AC
Saran saya terhadap pelayanan dan fasilitas di unsyiah diharapkan dapat di tambah pada bagian yg kurang lengkap seperti alat alat laboratorium. Kritik yg dapat saya berikan pada kawasan USK diharapkan jalan yg rusak bisa diperbaiki dan diaspal lagi
Sarana prasarana pembelajaran yang masih terdapat kekurangan diharapkan kedepannya bisa lebih ditingkatkan kembali.
Saya harap USK dapat lebih banyak lagi fasilitas buat mahasiswa /i agar mahasiswa/i dapat berkembang dalam belajar dan fasilitas yang lama di ganti dengan yang baru
Sebaiknya kampus lebih memerhatikan keamanan dan kenyamanan bagi mahasiswa yang menderita disabilitas. Seperti menyediakan lift di setiap fakultas terutama di RKU agar memudahkan mereka untuk beraktivitas.
Segala fasilitas baik perpustakaan dan pelayanan di universitas Syiah Kuala sudah baik, Dosen yang sangat baik dan profesional dalam mengajar. Saran saya semoga universitas Syiah Kuala menjadi lebih baik lagi kedepannya baik pelayanan ataupun fasilitas di
Semoga kedepan nya lebih berkembang dari yang sekarang agar USK tetap menjadi kampus yang di banggakan masyarakat Aceh khusus nya
Semoga kedepannya lebih baik dan sukses selalu
Semoga kedepannya lebih baik dari tahun yang sebelumnya.Mengenai alat-alat praktikum, semoga lebih lengkap sehingga memudahkan mahasiswa untuk melakukan praktikum.Terimakasih
Semoga kedepannya lebih baik lagi, karena masih ada fasilitas fasilitas yang kurang, bahkan ada juga yang harus diperbaiki.
Semoga kedepannya untuk fasilitas nya lebih baik lagi dan lebih memadai lagi
Semoga lebih baik lagi
semoga semakin membaik lagi
Sudah baik
Tersedia WiFi ada di setiap fakultas di berbagai lokasi.
Tetap menjadi yang terbaik, untuk beasiswa hendaknya info lebih diperluas lagi
tidak ada
Untuk pelayanan dari Universitas Syiah Kuala menurut saya sudah bagus tinggal ditingkatkan lagi yang kurang bagus nya
wifi yabg kurang lancar